

Spanish

PAPER 1: Listening

Total Marks

Time: 30 minutes (plus 5 minutes’ reading time)

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Diagram Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary, but in some questions translations are provided for a few words that were not included in the Specification vocabulary lists.

INFORMATION

You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.

You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.

(continued on the next page)

Turn over

INFORMATION continued.

The total mark for this paper is 40.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Responde a TODAS las preguntas

El transporte

1 ¿Cómo viajan estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

Look at the images for Question 1 in the Diagram Booklet.

	A	B	C	D	E	F	G	H
EJEMPLO:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

Mi cumpleaños

2 ¿Qué dicen estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

Look at the images for Question 2 in the Diagram Booklet.

	Rocío	Emilio	María José
EJEMPLO:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

Turn over

Mi rutina diaria

3 ¿Qué dice este blog? Completa la tabla EN ESPAÑOL o usando números cuando sea necesario.

EJEMPLO:

Nombre: Rosario

(a) Hora de levantarse:

(1 mark)

(b) Desayuno – ¿Dónde?

(1 mark)

(continued on the next page)

3 continued.

(c) Almuerzo:

_____ **y**

(2 marks)

(d) Actividades por la noche:

_____ **y**

(2 marks)

(Total for Question 3 = 6 marks)

La vuelta al colegio

4 ¿Son las opiniones positivas, negativas o positivas y negativas?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
EJEMPLO: Catalina	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Ricardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Elena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Lucas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Yasmina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Omar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Amanda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

Un nuevo proyecto

5 Escucha esta entrevista con Leonor, la directora del proyecto.

Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.

EJEMPLO: Leonor habla sobre ...

☒ **A el medio ambiente.**

☐ **B la historia.**

☐ **C los idiomas.**

☐ **D el gobierno.**

(a) Los participantes de este proyecto ...

☐ **A ayudan en países extranjeros.**

☐ **B limpian las playas.**

☐ **C cuidan el campo.**

☐ **D separan basura en la ciudad.**

(continued on the next page)

5 continued.

(b) Todos ellos ...

- ☐ **A son jóvenes de 18 años.**
- ☐ **B tienen mucha experiencia.**
- ☐ **C son gente local.**
- ☐ **D tienen más de 20 años.**

(c) Todos están interesados en ...

- ☐ **A la limpieza de los ríos.**
- ☐ **B las plantas.**
- ☐ **C la fauna marina.**
- ☐ **D la contaminación en la ciudad.**

(d) El grupo se reúne solamente ...

- ☐ **A dos veces al mes.**
- ☐ **B tres horas cada semana.**
- ☐ **C una vez a la semana.**
- ☐ **D el último sábado del mes.**

5 continued.

(e) Para pertenecer a este grupo lo más importante es ser ...

☐ **A activo.**

☐ **B entusiasta.**

☐ **C serio.**

☐ **D fuerte.**

(f) Es obligatorio ...

☐ **A venir regularmente.**

☐ **B dar los datos personales.**

☐ **C llamar antes de venir.**

☐ **D pertenecer a la asociación.**

(Total for Question 5 = 6 marks)

Los hoteles inteligentes

- 6 Escucha esta entrevista con la directora de Turismo. Escoge la letra correcta.**

Look at the word list for Question 6 in the Diagram Booklet.

EJEMPLO: El nuevo proyecto hace investigación ...	A
(a) Todos los hoteles inteligentes tienen servicios ...	
(b) El hotel debe saber los ... del cliente.	
(c) Hoy en día los ... viajan frecuentemente.	
(d) Hay sistemas que identifican a los clientes que vienen ...	
(e) En el futuro, el ... será mejor.	
(f) Los clientes tendrán un camarero electrónico en la habitación durante ... día.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

El deporte antes y ahora

7 Escucha lo que dicen Ramiro y Valeria sobre el deporte. Escribe EN ESPAÑOL los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

- sueño – sleep
- equipo – equipment
- al cabo de – after

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
EJEMPLO: El deporte antes	Mucha actividad física	Pocos polideportivos
El deporte ahora	(a) <hr/> <hr/> <hr/>	(c) <hr/> <hr/> <hr/>
	(b) <hr/> <hr/> <hr/>	

7 continued.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
El deporte ahora	(d)	(e)
		(f)

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS
END OF PAPER